



П Р И К А З

«7» сентября 2020 г.

№5/2

Об утверждении «дорожной карты» по устранению необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Дзун-Хемчикского кожууна

В целях повышения качества образования и объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях кожууна,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по устранению необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях кожууна в 2020-2021 учебном году (приложение 1).
2. Директорам образовательных организаций:
 - 2.1. довести настоящий приказ до руководителей школьных методических объединений, учителей предметников;
 - 2.2. назначить ответственных лиц, курирующих устранение необъективных результатов и подготовку к ВПР;
 - 2.3. провести индивидуальную работу с учителями – предметниками показавшими низкие результаты по ВПР (повышение квалификации, проведение аттестации в 2020-2021 учебном году).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела общего образования Монгуш А.А.

Начальник Управления образования



/ Монгуш С.Г./

Дорожная карта
по устранению необъективных результатов Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Дзун-Хемчикского кожууна в 2020-2021 учебном году

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнение
1. Нормативно-правовые обеспечение				
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	Июль 2020 г – декабрь 2021 г.	Управление образования	Банк нормативно-правовых актов
1.2	Разработка и оформление муниципальной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2020 г	Управление образования	Муниципальная программа перехода школ в эффективный режим функционирования
1.3	Разработка и оформление школьной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Сентябрь - октябрь 2020 г	Администрация школы	Школьная программа перехода школ в эффективный режим функционирования
1.4	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	Октябрь 2020г	Управление образования	Приказ о создании рабочей группы
2. Мониторинг, оценки и анализ образовательного процесса				
2.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	Май 2020	Управление образования	Аналитическая справка в разрезе и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими

				образовательными результатами
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2020г	Сентябрь 2020	Управление образования	Отчет
2.3	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	В течение учебного года	Управление образования	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией
2.4	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь2020 год	Образовательные организации	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособнадзора
2.5	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020г	Образовательные организации	Анализ проверочных работ
2.6	Диагностические замеры для 10 классов	Сентябрь 2020	Образовательные организации	Анализ диагностических замеров
2.7	Диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 г	Образовательные организации	Анализ диагностических замеров
2.8	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	В течение учебного года	Образовательные организации	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособнадзора
2.9	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	В течение учебного года	Психологи образовательных организаций	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии
3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами				
3.1	Методические рекомендации по разработке и	август 2020 год	Образовательные	Методические

	оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования		организации	рекомендации
3.2	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	В течение учебного года	Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна, МУМО, общеобразовательные организации	Приказы Электронные кейс-технологии
3.3	Внедрение эффективных технологий с целью повышения качества образования	В течение учебного года	Образовательные организации	Внедрение многобалльной системы
3.4	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	сентябрь 2020 год	Образовательные организации	Инструктивные письма Календарный план
3.5	Участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году	сентябрь 2020 год	Образовательные организации	Подготовка к программе «Яндекс. Лицей»
3.6	Участие в апробации цифровой образовательной платформы «Фоксфорд»	Сентябрь 2020 год	Образовательные организации	Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий
3.7	Использование видеоуроков и консультаций по проекту «Телешкола» в местном эфире «Тува 24»	сентябрь 2020 год	Образовательные организации	Организация дистанционного обучения в труднодоступных районах
3.8	Сопровождение внедрения практик сетевого взаимодействия	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом
3.9	Систематизация профильного обучения,	В течение учебного года	Управление образования	Реализация проекта «Шаг

	обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся		Дзун-Хемчикского кожууна, образовательные организации	в профессию»
4. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров				
4.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение учебного года	Образовательные организации	По плану
4.2	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение учебного года	Информационно-методический отдел управления образования;	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
4.3	Курсы повышения квалификации для библиотекарей по управлению электронной библиотекой	В течение учебного года	Информационно-методический отдел управления образования;	Повышение профессиональных компетенций библиотекарей
4.4	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	В течение учебного года	Информационно-методический отдел управления образования;	Развитие информационных компетенций
4.5	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители МУМО	Совершенствование предметных и педагогических компетенций
5. Информационное обеспечение Плана				
5.1	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)

5.2	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах Управления образования информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	В течение учебного года	Информационно-методический отдел управления образования;	Общедоступное информирование граждан
-----	---	-------------------------	--	--------------------------------------